



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

2020

Centro Evangélico Para La Educación de Adultos

CEPLEA

Introducción

Nuestro proyecto educativo, está en directa sintonía con los principios y orientaciones nacionales, regionales y comunales, que dicen relación con ejes rectores de la reforma educacional de adultos: calidad, equidad y participación.

Este instrumento de planificación contempla una serie de estrategias, que con sus respectivas actividades, permitirán llevar a cabo nuestro quehacer educativo.

El plan de desarrollo del currículo tiene como objetivos centrales aquellos que se enmarcan en el modelo de calidad de la gestión escolar, impulsado por el Ministerio de Educación, en las arcas de liderazgo, gestión curricular, convivencia escolar y apoyo a los estudiantes, recursos y resultados.

El P.E.I. tiene como misión potenciar el proceso pedagógico, generando una mejora en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje que incida positivamente en los índices de retención y promoción escolar.

En su elaboración han colaborado sostenedores, asistentes, docentes y directivos, los que mediante diversas estrategias de participación han logrado plasmar sus posiciones en cuanto al contenido y la forma que debe tener nuestro proyecto educativo para encaminar nuestras actividades curriculares en el período 2020.

En el año 2020, los planes y programas de estudio de esta modalidad educativa se derivan de lo señalado en el Decreto Supremo de Educación N° 257, que aprueba los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios para la educación de personas jóvenes y adultas.

FUNDAMENTACION DEL PROYECTO

En la actualidad la Educación es un proceso que tiende a desarrollar en el individuo todas sus potencialidades con el fin de lograr en él una formación integral. Dentro de este proceso de formación es necesario otorgar a los alumnos una enseñanza basada en valores espirituales que sean universales e inmutables a fin de darle a la persona humana un verdadero sentido de trascendencia en la vida.

Los Individuos así dotados, serán un aporte para la sociedad, podrán contribuir al engrandecimiento de nuestra patria, puesto que no sólo serán capaces de pensar por si mismos sino también en los demás y llevar al prójimo el amor de Dios recibido por ellos.

Entendiendo la educación como el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales, espirituales y sociales de las cuales hemos sido dotados por Dios.

La verdadera Educación significa más que una preparación para la vida actual pues el acto educativo involucra a todo el hombre, siendo éste no sólo razón y voluntad, sino también cuerpo y espíritu.

Otorgamos importancia fundamental a la persona favoreciendo su desarrollo en plenitud social y cultural respetando los atributos que ella tiene como poseedora de espíritu, tales como: dignidad, capacidad de comunicación, el ejercicio de su libertad responsable y su capacidad de solidaridad y de justicia.

En nuestro caso el concepto de hombre se arraiga en la cosmovisión bíblico-cristiana. Según ella concebimos al hombre como un ser inteligente, libre, social y dotado de espiritualidad.

Es altamente necesario estimular al alumno con metas elevadas, despertando el afán de superación y desarrollo de su autoestima.

MISIÓN Y VISIÓN DE NUESTRA INSTITUCIÓN

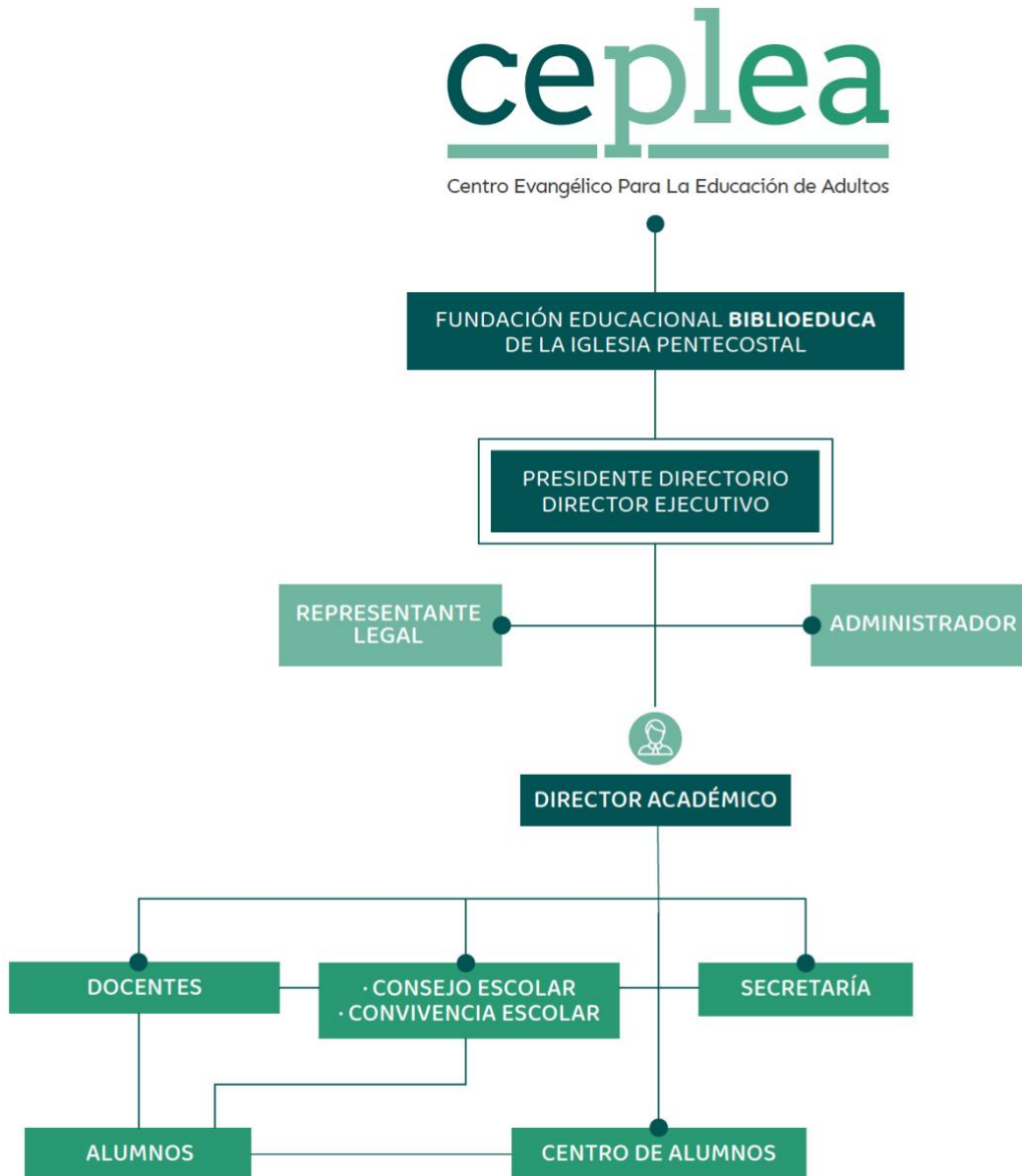
VISIÓN CEIA

Al año 2012 el CEIA Centro Evangélico para la Educación de Adultos CEPLEA, en el ámbito de la educación de jóvenes y adultos, en sus diversas modalidades, aspira a ser reconocido en la Provincia de Bio Bío como una institución comprometida con la Educación Permanente de jóvenes y adultos, respetando su diversidad y que se distingan por sus competencias académicas y/o técnicas, su sentido de solidaridad, su capacidad de servir responsablemente a la sociedad en su dimensión ética.

MISIÓN CEIA

El CEIA, Centro Evangélico para la Educación de Adultos CEPLEA, está al servicio del desarrollo integral de las personas jóvenes y adultas del país que por diversas razones no han concluido su Educación Básica o Media.

ORGANIGRAMA



PERFIL DEL PROFESOR DEL C.E.I.A.

El Profesor de CEPLEA debe reunir las siguientes características:

ACTUALIZADO: participa en diversas instancias de perfeccionamiento docente, sea por iniciativa propia o implementadas por estamentos superiores.

EMPÁTICO: comprende la problemática de los alumnos y alumnas, sugiriendo posibles soluciones.

RESPONSABLE: cumple con el quehacer pedagógico establecido en el PEI.

INTELIGENCIA EMOCIONAL: manejo acorde con las situaciones de presión que implica la actividad cotidiana en el aula y sus imprevistos.

FLEXIBLE: muestra disposición para adaptarse a las diferentes modalidades de estudio de este establecimiento.

PROACTIVO: demuestra que es capaz de detectar necesidades y sugerir soluciones para satisfacerlas.

TOLERANTE: acepta las diferencias individuales, considerando las características tan variadas de los alumnos y alumnas existentes, así como sus pensamientos e intereses.

COMPROMETIDO: participa activamente en las acciones planificadas por el equipo directivo, sus pares o por los alumnos.

CREATIVO: permanentemente introduce mejoras en sus prácticas pedagógicas con el fin de mantener el incentivo y motivación de los alumnos y alumnas.

PERFIL DEL ALUMNO EGRESADO DEL C.E.I.A.

El alumno egresado del C.E.I.A.

- Practica en la vida cotidiana y laboral los valores de: honestidad, honradez, veracidad, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
- Respeto la diversidad étnica, cultural, social, religiosa, sexual, entre otras.
- Reúne y aplica competencias académicas y/o técnicas adquiridas durante su proceso de formación escolar.
- Comprende e interpreta los problemas fundamentales de nuestra sociedad con el fin de utilizar sus capacidades para insertarse responsablemente, mejorando su calidad de vida y la de su entorno.
- Muestra en su actuar principios éticos de acuerdo con los valores del CEIA, practicándolos con coherencia, siendo consecuente con ellos.

PRINCIPIOS BÁSICOS

Los principios en que se sustenta la educación impartida por la Fundación Educacional Biblioeduca de la Iglesia Pentecostal, a través del CEIA CEPLEA, ayudaran al estudiante a comprender estos principios, y a entrar en relación con la formación valórico-cristiana y hará de estos los principios rectores de sus actos en la vida.-

a) Principio rector de las Sagradas Escrituras. Dios y su revelación escrita, la Biblia, son el centro de la verdadera educación, puesto que en ellas se encuentran las normas perfectas de la verdad. Esto implica que la visión bíblica del mundo y de la realidad constituyen la base del proceso de enseñanza-aprendizaje y la pauta a seguir en el trabajo docente.

b) Principio del amor. Este es el principio fundamental de una educación concebida como redentora. Implica el establecimiento de relaciones interpersonales profesor/alumno que sean gratificantes y placenteras y la creación de un clima organizacional y un ambiente escolar marcados por el aprecio, la aceptación y la confianza.

c) Principio de la semejanza a Cristo. Uno de grandes fines de la educación cristiana es desarrollar la semejanza al carácter de Cristo. En consecuencia, el proceso formador otorga mayor importancia a la obtención de un carácter como el de Cristo que al tratamiento de las asignaturas, lo que hace que el ejemplo de los maestros, más que el proceso de instrucción cobre vital importancia.

d) Principio del desarrollo armonioso. Concebimos la verdadera educación como un proceso de desarrollo armonioso y equilibrado del ser humano en sus aspectos físico, intelectual, social y espiritual. Esto significa que en el proceso educativo no corresponde privilegiar ninguno de estos aspectos en desmedro de otro(s), sino que todos ellos deben ser atendidos por igual.

e) Principio de la racionalidad. La educación impartida en nuestra institución aspira a desarrollar los poderes de la mente y la capacidad de pensar y razonar. De ello se desprende que debe llevarse a cabo un proceso de enseñanza- aprendizaje de alta calidad, en que se estimulen la excelencia, el pensamiento reflexivo e independiente y la persecución de metas altas, acordes con las capacidades personales.

f) Principio de la individualidad. En nuestro proceso formador se considera a la persona como dotada de libre albedrío, capaz de tomar sus propias decisiones y de responsabilizarse por las consecuencias que le acarrearán.

g) Principio de la salud. La educación impartida favorece el desarrollo de un cuerpo sano por medio del trabajo, fomenta el trabajo físico, el conocimiento del cuerpo humano, de las leyes de la salud y la prevención de las enfermedades mediante hábitos correctos de alimentación, horarios de trabajo y descanso apropiado.

h) Principio del servicio. La educación impartida por el CEIA CEPLEA, hace especial énfasis en el servicio en favor de los demás. Se concede importancia a los deberes prácticos de la vida, se estimula una actitud permanente de servicio al prójimo y se incentiva la búsqueda de oportunidades de servir.

i) Principio de la cooperación. Maestros y estudiantes deben cooperar mutuamente y con Dios. La cooperación es el esquema básico de trabajo, superando los criterios de competición. Cada estudiante debe recibir una educación que lo capacite para el servicio mediante el ejercicio activo de todas sus facultades. Se debe combinar el servicio con el entrenamiento, conscientes de las limitaciones individuales.

j) Principio de la continuidad. La filosofía educacional CEIA CEPLEA considera que el proceso educativo comienza desde el nacimiento mismo y continua de manera permanente e indefinida a lo largo de todo el período de vida accesible al hombre. Este principio implica que cada individuo es responsable de adquirir educación y de hacerlo permanentemente a lo largo de su vida; en otras palabras, supone un aprendizaje a lo largo de la vida.

k) Principio de la excelencia. La verdadera excelencia no se encuentra necesariamente en las grandes cosas o en los más grandes hombres; puede hallarse en la más humilde suerte; las tareas más comunes, desempeñadas con fidelidad amante, son hermosas a la vista de Dios. Tiene que ver con ser buenos ciudadanos, personas con un fuerte carácter moral, y con un personal compromiso de su parte, desde el interior de su ser, hacia la excelencia en el vivir.

l) Principio del modelamiento. Consiste en que los maestros viven sus enseñanzas, tal como Jesús lo hizo. Los miembros de una comunidad cristiana del CEIA CEPLEA deben vivir lo que creen, pues lecciones tan preciosas como las que tiene para entregar sólo puede enseñarlas el que las ha aprendido.

CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO

Las actividades educacionales de nuestro currículo integran la fe y el aprendizaje en un proceso intencional y sistemático, a través del cual los alumnos, al egresar hayan internalizado voluntariamente una visión de la vida, del conocimiento y de su destino centrado en formación valórico - cristiana.

Nuestra filosofía educativa se inserta en el ámbito de la cosmovisión bíblico - cristiana y distinguimos en el currículo de nuestra institución los siguientes rasgos caracterizadores:

1. La Biblia constituye la base y el punto de referencia en las actividades educativas.
2. Ante todo el alumno es considerado como persona.
3. La participación activa de la totalidad de los componentes de la comunidad armonioso e integral de las potencialidades.
4. La configuración de un clima organizacional humanizado.
5. La existencia de objetivos de aprendizajes tendientes a lograr el desarrollo armonioso e integral de las potencialidades.
6. La selección de contenidos a partir de las necesidades e intereses de los educandos.
7. La implementación de criterios de evaluación que privilegian el éxito en las metas impuestas para cada educando y la cooperación por sobre el fracaso y la competencia.
8. La existencia de normas establecidas a partir de las necesidades e intereses individuales y colectivas de todos los componentes de la comunidad educativa.
9. Poner énfasis en la preparación para inserción de los menores en la vida.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

El sistema educacional de Fundación Biblioeduca, como todo sistema educativo, se basa y se administra de acuerdo con una filosofía educacional. La cosmovisión educacional del CEIA, se inscribe dentro de una concepción centrada en Dios.

La filosofía es un conocimiento, contemplativo, sistematizado, universal y lo último de la educación, es decir de los procesos de instrucción, personalización, socialización y moralización. Exponemos brevemente en forma de premisas básicas, la cosmovisión cristiana, la naturaleza de la realidad y el fundamento de la acción educativa.

Esta Filosofía Educacional tiene a lo menos cuatro enfoques que son el:

- * **Epistemológico**, que aborda la clase de conocimiento al que pertenecen los saberes educativos con los que se hace una filosofía propia de la enseñanza, de la instrucción y hasta del aprendizaje.
- * **Ontológico**, que profundiza en las raíces del proceso educativo, sus causas, y por lo tanto sus antecedentes y consecuencias.
- * **Axiológico**, que estudia los bienes, los valores y los fines educativos.
- * **Antropológico**, que analiza el proceso educativo en relación con la naturaleza del hombre, su origen y destino.

OBJETIVOS GENERALES EN QUE SE SUSTENTA LA EDUCACIÓN IMPARTIDA.

Los objetivos que como institución sustentamos son:

1. Lograr el desarrollo integral del niño en lo físico, intelectual, social y espiritual.
2. incorporar en el hombre la imagen de Dios, a la perfección con que fue creado.
3. Desarrollar la capacidad para pensar y actuar con independencia, claridad y convicción.
4. construir un carácter integro y sólido.

5. Reconocer la verdadera dignidad del trabajo y poseer una preparación para alcanzar una acción personal.
6. Cuidar la salud a fin de comprender mejor lo espiritual, para prestar un servicio más eficiente y duradero a la humanidad.
7. Preparar al hombre para ser miembro útil a la sociedad y leal ciudadano a la Patria.
8. Inspirar ideales de verdadera cultura, que lo habiliten a apreciar lo noble, bello, justo y a sobreponerse a todo lo que sea impuro e indigno.
9. Promover la educación que lleve a los educandos a conocer y a cumplir con los deberes cívicos y sociales inculcándoles un espíritu de comprensión, empatía, cortesía, tolerancia y benevolencia hacia los demás.
10. Comprender la realidad en su dimensión personal, social, natural, histórica y trascendente, logrando una actuación consecuente con la perspectiva bíblica.
11. Pensar en forma creativa, original, reflexiva, rigurosa y crítica. Tener espíritu de iniciativa personal de acuerdo a sus posibilidades, utilizando los principios cristianos como elementos de juicio que les permita enfrentar su propia realidad.
12. Des empeñarse en su vida de manera responsable mediante una adecuada formación espiritual, moral y crítica, de acuerdo a los valores propios de nuestra cultura, sobre la base de los principios sustentados en la biblia.
13. Participar en la vida de la comunidad asumiendo sus deberes y gozando de sus derechos, en correcta armonía con los demás, con Dios y la humanidad.
14. Valorar al ser humano desde la perspectiva de sus origen y dependencia del Creador y reconocer a Dios como su Hacedor y Sustentador de la vida.
15. Desarrollar su carácter desde una perspectiva cristiana.

DESCRIPCIÓN: ESCUELA Y SU ENTORNO:

El CEIA CEPLEA, se encuentra ubicado en el sector Norponiente de la ciudad de Los Ángeles, en calle las azucenas 895 de Población Ohiggins, ubicada en un sector de alta densidad poblacional, en las cercanías se encuentra un Centro de salud familiar, Carabineros y bomberos.

Es una escuela confesional perteneciente a la Fundación Educacional Biblioeduca de la Iglesia Pentecostal, que se inscribe en la categoría particular subvencionada con el RBD 17726-1. Trabaja en jornada vespertina e imparte enseñanza básica y media de adultos.

Fue reconocida oficialmente por el Estado en el año 1998 bajo el Decreto Cooperador N° 0932/98.

El edificio es de material sólido (ladrillo y hormigón armado y madera), cuenta con 5 salas de clases, sala de profesores, oficina de dirección, baños para alumnos (damas y varones), baño de profesores (damas y varones) y un hall techado y patio al aire libre.

Se cuenta con una red de apoyo integrada por un Centro de Salud Familiar dependiente de la municipalidad, carabineros, bomberos.

El entorno del establecimiento está constituido por un sector densamente poblado, en donde permanecen en equilibrio todos los sectores etarios.

El alumnado procede de distintos barrios y sectores de la ciudad de Los Ángeles, puesto que existe un servicio de movilización que comunica al Establecimiento con la mayoría de los sectores de la ciudad, las líneas de transporte público pasan a un máximo de dos cuadras del Colegio.

HISTORIA DE LA EDUCACION DE LA IGLESIA PENTECOSTAL EN CHILE

Desde sus inicios, la Fundación Educacional Biblioeduca de la Iglesia Pentecostal, antecedida por la Iglesia Pentecostal, definiéndose como una Iglesia de Puertas Abiertas. Esta visión de sí misma le otorga la identidad de una iglesia que no sólo se preocupa de sus miembros, sino que amplía su misión a la comunidad circundante y a la sociedad chilena en su conjunto.

El año 1977 crea el Centro Comunitario en la Población O'Higgins de Los Ángeles. En este Centro funcionó regularmente el Jardín Infantil Las Azucenas, brindando a 90 párvulos una atención integral.

A nivel de adultos abrió espacio de encuentro y diálogo para apoderados, mujeres dueñas de casa e iglesias del sector.

Estos hechos, dan cuenta del temprano interés de la iglesia por contar con escuelas primarias para satisfacer las necesidades de educación de los niños

Las características distintivas de la educación cristiana, derivadas de la Biblia, apuntan hacia el objetivo redentor de la verdadera educación: restaurar en los seres humanos la imagen de su Creador.

Nuestro tipo de educación transmite más que conocimiento académico. Promueve el desarrollo equilibrado de la persona como un todo: espiritual, intelectual, físico y social. Su dimensión en el tiempo es la eternidad. Busca desarrollar una vida de fe en Dios y respeto por la dignidad de todos los seres humanos; edificar caracteres semejantes al Creador; estimular a pensar en lugar de ser simples reflectores del pensamiento de otros; promover el servicio por amor en lugar de la ambición egocéntrica; asegurar el máximo desarrollo del potencial de cada Individuo conscientes de las limitaciones de cada uno.

La responsabilidad y compromiso que asume la Fundación Educacional Biblioeduca de la Iglesia Pentecostal, es proporcionar una amplia formación educacional y espiritual a sus niños, adolescentes, jóvenes y adultos dentro del contexto de una visión cristiana mundial. La Fundación extiende esa misma oportunidad a otros niños y jóvenes de la comunidad que compartan ideas y valores similares. La educación cristiana busca mantener la excelencia académica en todas las actividades de enseñanza y aprendizaje.

LA EDUCACIÓN DE LA IGLESIA PENTECOSTAL EN LOS ÁNGELES.

En los comienzos del año 1977 la Iglesia Pentecostal crea un Jardín infantil en calle las azucenas 895 de Los Ángeles, las mismas que albergan hoy el actual CEIA CEPLEA, este centro funciona atendiendo a 90 niños y niñas, siendo uno de los pioneros en la ciudad en que prestó atención a los derechos del Niño. En un momento histórico muy difícil que vivía el país, este centro aparte de ser un Jardín Infantil, también fue un centro comunitario, para el sector y la ciudad de Los Ángeles.

Han transcurrido 43 años desde los comienzos en que la labor educativa si bien no ha sido continua, ha entregado una educación cristiana a nuestra comunidad.

Su Sostenedor es la Fundación Educacional Biblioeduca de la Iglesia Pentecostal, con personalidad jurídica desde el año 2016. En esta Unidad Educativa se imparte educación Básica y Media de Adultos.

El Sostenedor, Fundación Educacional Biblioeduca de la Iglesia Pentecostal, a través de su representante legal, declara:

Que, el establecimiento es confesional evangélica, por lo tanto, en sus actividades educacionales procederá de acuerdo con los principios de índole cristiana y ética moral que son la razón de su existencia y consecuencia, el personal contratado debe respetar y asumir, en el desarrollo de su labor, los principios y normas de la Iglesia que, asume la responsabilidad del normal funcionamiento del CEIA CEPLEA y el fiel cumplimiento de los fines educacionales propuestos ante las autoridades educacionales y de Padres y Apoderados.

Además, todo el personal asume sus obligaciones con los legítimos derechos y deberes, a fin de proceder en el desempeño de sus propias funciones de acuerdo con los principios y normas de la unidad educativa.

Nuestro régimen es un sistema social abierto, cuyos elementos y recursos materiales, financieros, tecnológicos y humanos interactúan armónicamente para concretar el proyecto educativo que como entidad sustentamos. Actualmente nuestro colegio, está anclado en un terreno con una superficie de 915.25 mts. cuadrados, presentando las siguientes características:

Panta Baja

Con una superficie construida de 488,19 metros cuadrados.

Planta Alta

Con una superficie construida de 97,82 metros cuadrados.

PLAN DE ESTUDIO EDUCACIÓN MEDIA ADULTOS

Modalidad Humanístico-Científica

	Formación General					Formación Instrumental	Formación Diferenciada	Total Hrs. Semanales
	Lengua Castellana y Comunicación	Educación Matemática	Estudios Sociales	Ciencias Naturales	Inglés			
Primer Nivel	4 hrs.	4 hrs.	4 hrs.	4 hrs.	4 hrs.	4 hrs.	2 hrs.	26 hrs.
Segundo Nivel	4 hrs.	4 hrs.	4 hrs.	4 hrs.	4 hrs.	2 hrs.	2 hrs.	24 hrs.

En el ámbito de la gestión curricular se potenciarán los instrumentos y herramientas que permitan medir la calidad educativa, procurando mecanismos de evaluación permanente para mejorar el quehacer educativo del C.E.I.A.

La convivencia Escolar y apoyo a los estudiantes será otro mecanismo de participación para apoyar y fortalecer redes de orientación vocacional y laboral y programas de ayuda social que permitan la permanencia del alumno en el sistema educativo.

También se dará vital importancia al área de resultados que contempla el mejoramiento de logros inherentes a las disciplinas básicas del conocimiento, la implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación del proceso educativo del establecimiento, así mismo también es de vital importancia el mejoramiento continuo de la Gestión Escolar a la hora de transformar al C.E.I.A en un Centro líder en Educación de Adultos en la comuna.

